

ДРУЖОК

Дошкольная подготовка 5 лет



Математика


$$3 + 2 = 5$$



$$8 - 5$$

3

1

«СТРЕКОЗА»



Дорогие родители и педагоги!

Перед вами книга «Математика» серии «Дружок. Дошкольная подготовка». В ней собраны задания и упражнения для детей пяти лет.

Дети в этом возрасте активно познают мир. Им хочется знать как можно больше, они уже мечтают о школе и, конечно же, хотят научиться считать и решать простые примеры.

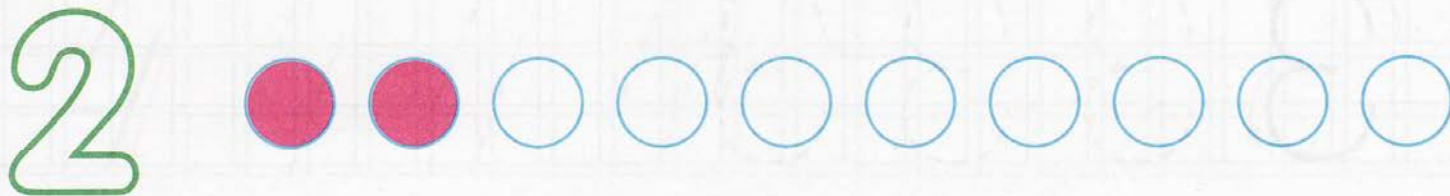
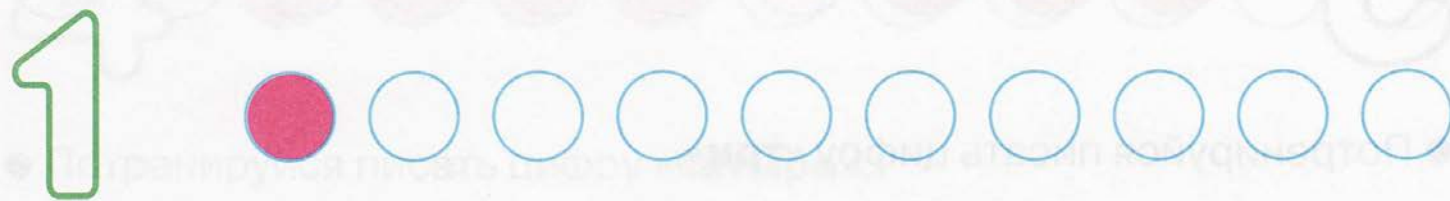
Перед началом занятий по книге расскажите ребёнку о цифрах и числах, объясните, что цифрами принято обозначать числа, т. е. количество предметов.

При проведении занятий по книге следуйте рекомендациям, которые вы найдёте внизу страниц. У дошкольников развито наглядное мышление, поэтому используйте на занятиях счётный материал: палочки, карандаши, пуговицы, игрушки и т. д. Для выполнения письменных заданий лучше всего дать ребёнку не ручку, а мягкий простой карандаш. Им будет гораздо легче писать, а в случае ошибки карандаш всегда можно стереть и всё исправить. Это повышает самооценку ребёнка, даёт ему дополнительный стимул для обучения.

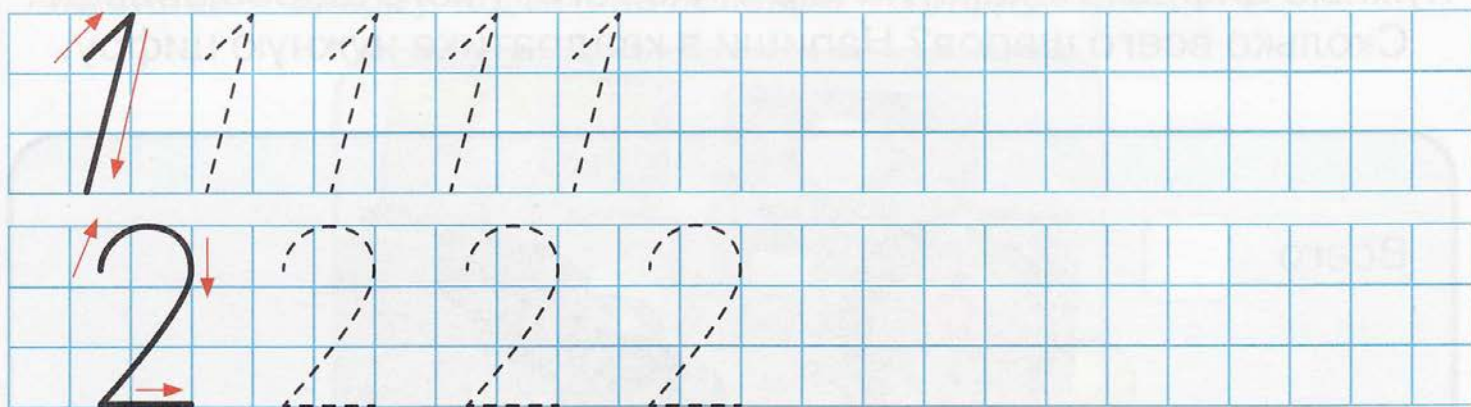
Средняя продолжительность занятий с ребёнком пяти лет не должна превышать 15–20 минут. Но помните, что занятия должны быть регулярными. Обязательное условие проведения учебных занятий — спокойная, доброжелательная обстановка. Будьте терпеливы и внимательны, хвалите ребёнка за правильные ответы и аккуратно выполненные письменные задания.

Желаем успехов вам и вашему малышу!

Цифрами обозначают количество предметов. Если предмет один, то и цифра, которая ему соответствует, называется «один», два предмета — и цифра «два». Сосчитай закрашенные кружки, и ты узнаешь, как называются цифры, которые написаны рядом. Раскрась цифры.



- Потренируйся писать цифры «**один**» и «**два**».



- Какой номер написан на домике Ёжика? А на домике Белочки? Сколько цветов растёт около домика Ёжика? А сколько у домика Белочки?



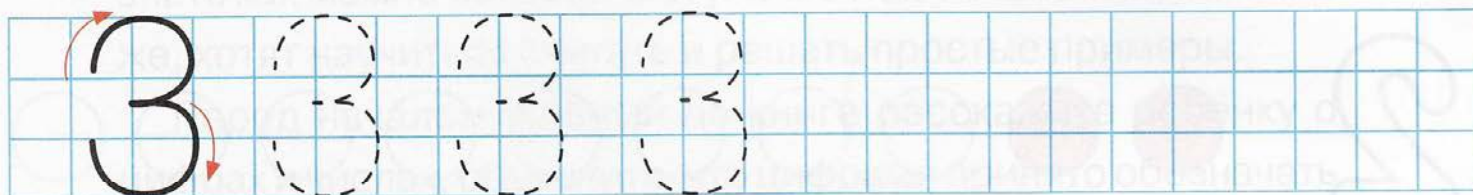
Здесь и на других страницах книги предложите ребёнку самому отгадать, как называется цифра (сосчитав закрашенные кружки). При выполнении письменных заданий используйте мягкие карандаши. Это обеспечит необходимую степень нажима и правильную постановку руки.

- Сосчитай закрашенные кружки, назови и раскрась цифру.

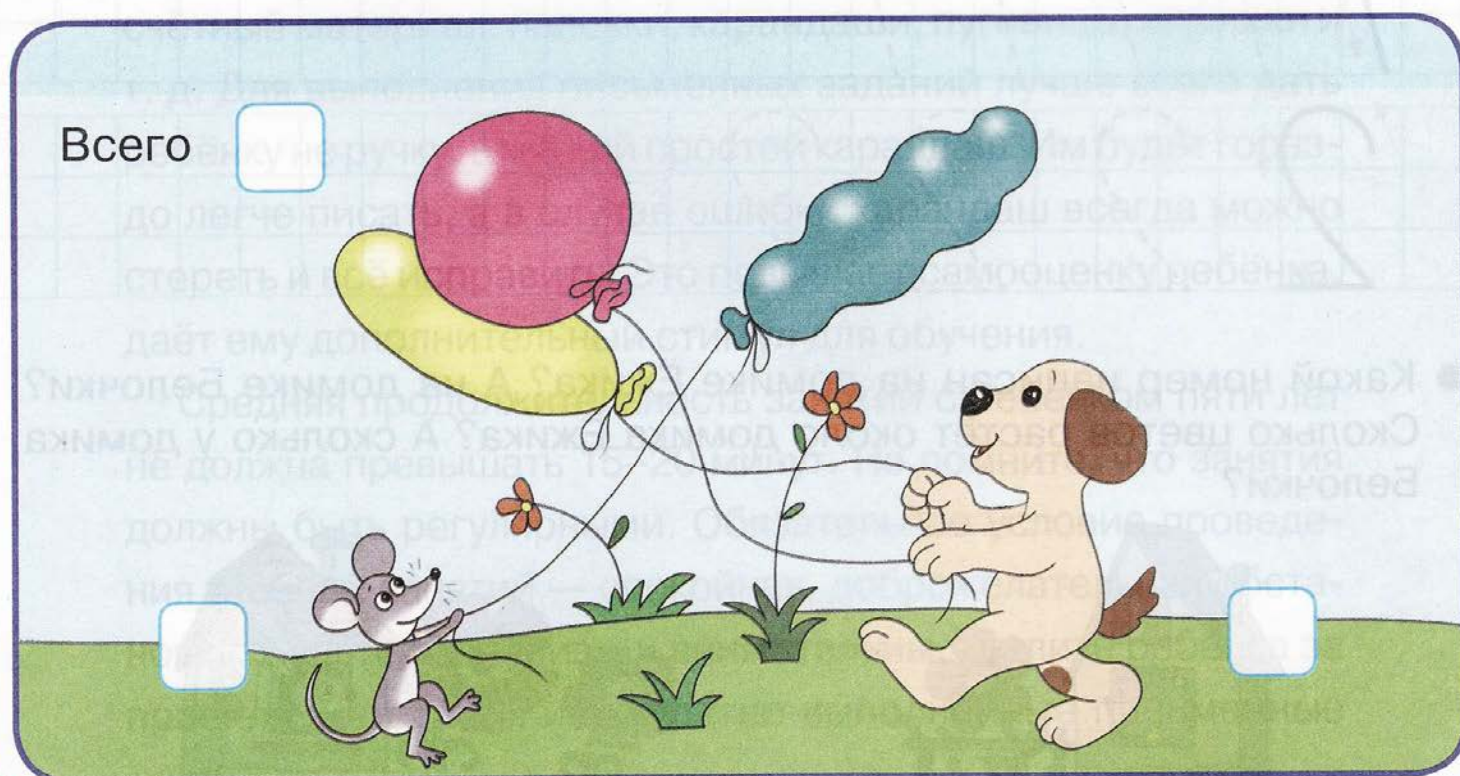
3



- Потренируйся писать цифру «три».



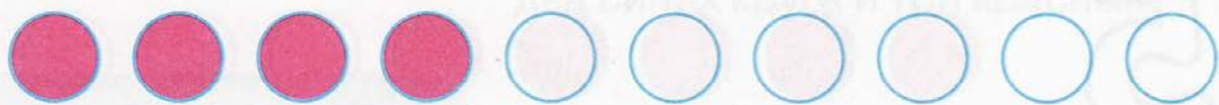
Сколько шаров у Мышонка? А у Щенка? Напиши в квадратиках нужные цифры. Покажи на картинке того, у кого шаров больше. Сколько всего шаров? Напиши в квадратике нужную цифру.



Если ребёнок затрудняется при выполнении заданий, используйте любой счётный материал, который есть у вас под рукой (пуговицы, карандаши и т.п.).

- Сосчитай закрашенные кружки, назови и раскрась цифру.

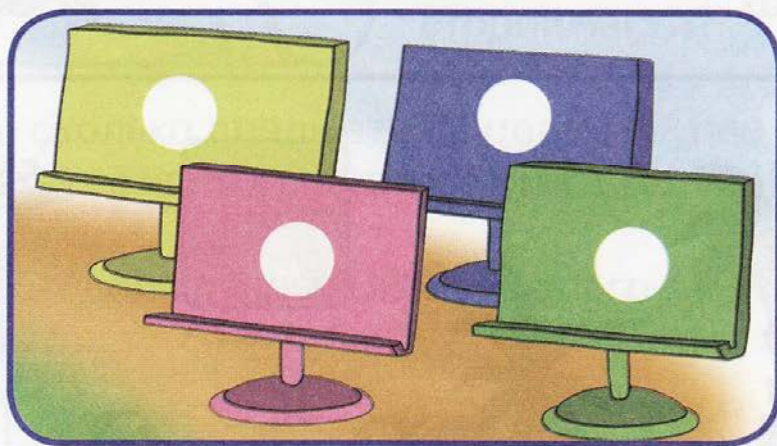
4



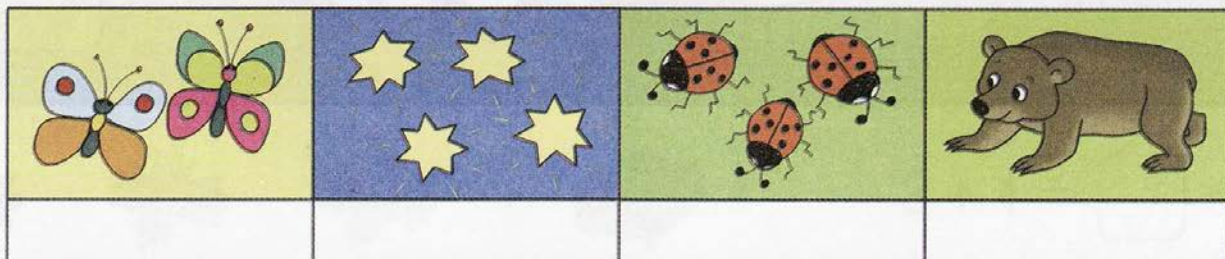
- Потренируйся писать цифру «четыре».



- Напиши на жёлтой доске цифру «четыре», на розовой — цифру «два», на синей — цифру «один», на зелёной — цифру «три».



- Нарисуй под картинками столько кружков, сколько предметов на картинках.

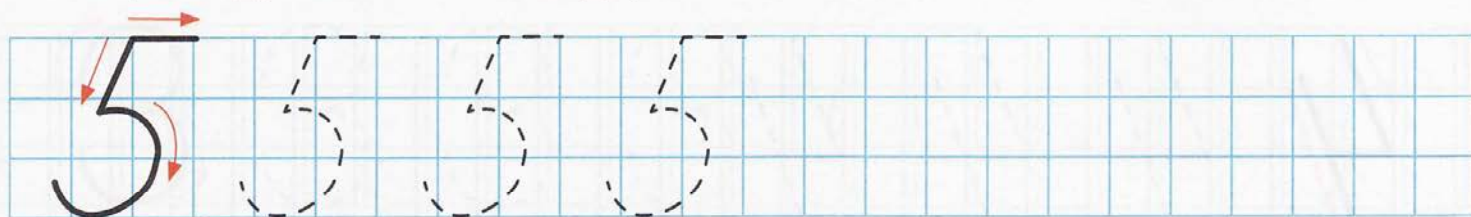


- Сосчитай закрашенные кружки, назови и раскрась цифру.

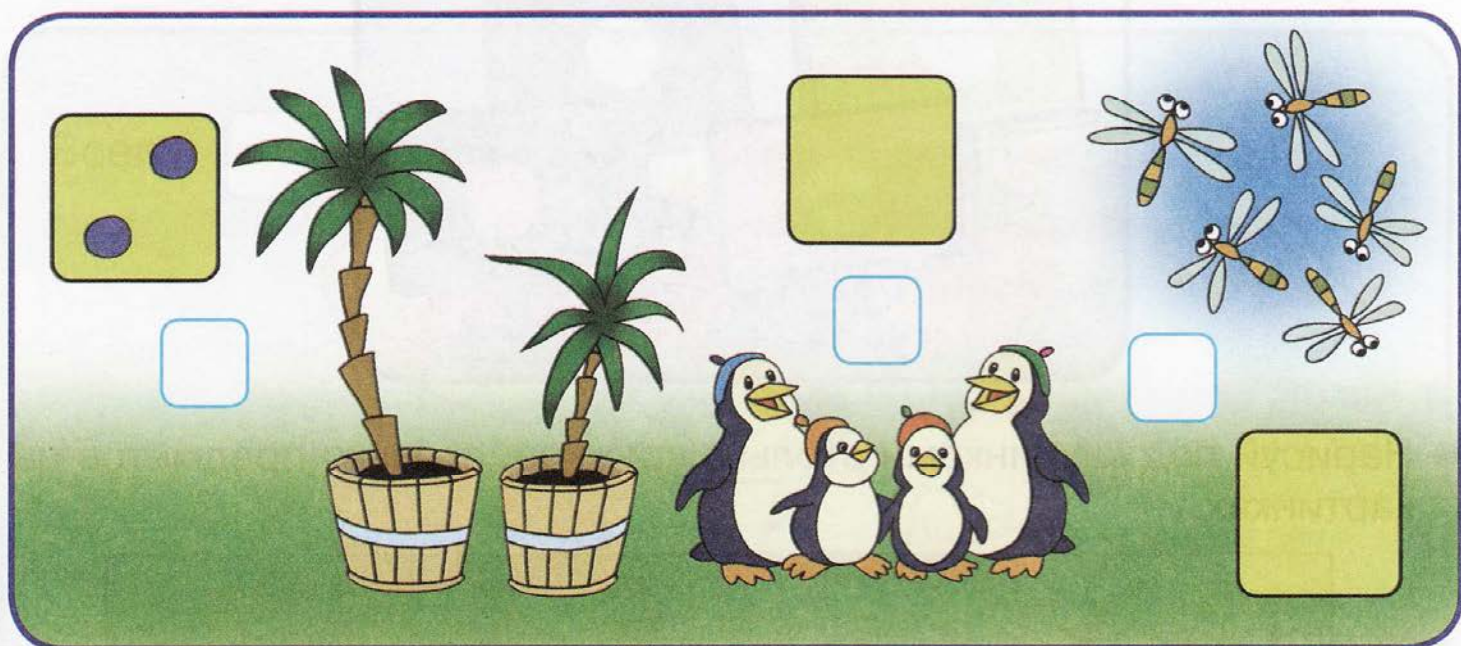
5



- Потренируйся писать цифру «пять».



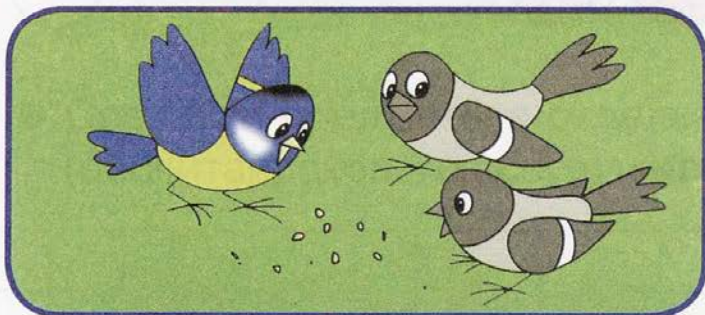
- Сосчитай предметы, нарисуй соответствующее количество точек в больших квадратах и напиши соответствующие цифры в маленьких квадратах.



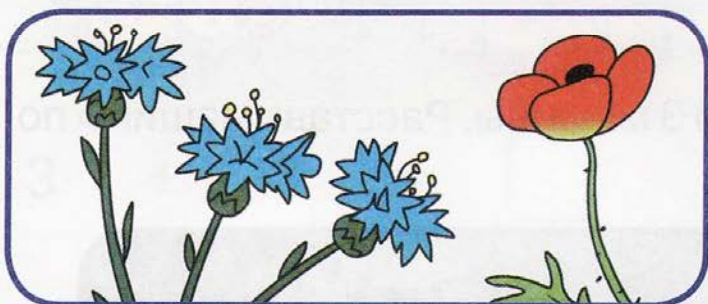
Поупражняйтесь с ребёнком считать до пяти. Сначала пересчитывайте однородные предметы, например, пуговицы или карандаши. Затем научите ребёнка пересчитывать разные предметы, например, разные игрушки или фрукты.



Вот круги. Это **целая** группа. Её можно разделить на две **части**: два синих круга и три красных.



Вот птицы. Их всего три. Это целая группа. Такую группу составили из двух частей: одна синица и два воробья.



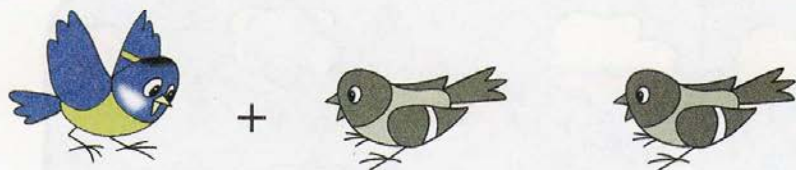
Вот цветы. Их всего четыре. Какие части можно выделить в этой группе? Сколько васильков в первой части? Сколько маков во второй части?

Чтобы узнать, сколько предметов в целой группе, нужно **сложить** (сосчитать вместе) её части. Для этого в математике используют знак «+» (**плюс**).

- Сложи части каждой группы. Сколько всего кругов, птиц, цветов? Реши примеры.



$$3 + 2 = \square$$



$$1 + 2 = \square$$



$$3 + 1 = \square$$

Придумайте для ребёнка задания на выделение частей из группы предметов домашнего обихода (столовые приборы, мебель, одежда и т. д.). Обратите внимание ребёнка на то, что при сложении в математике используют знак «+» (**плюс**).

- Сосчитай закрашенные кружки, назови и раскрась цифру.

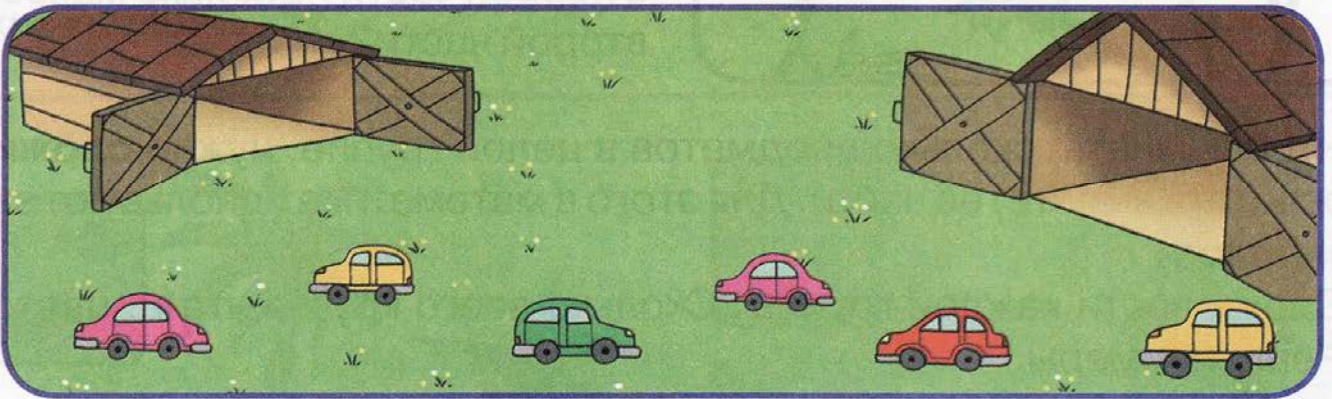
6



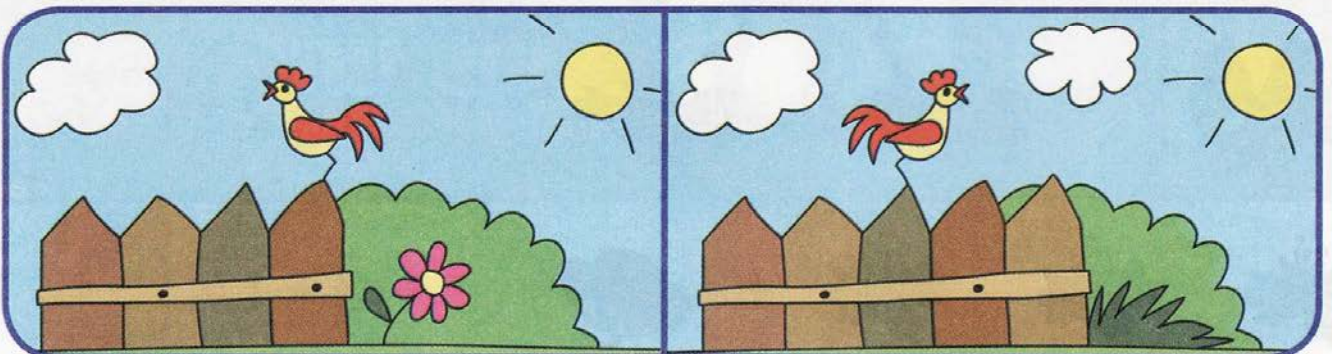
- Потренируйся писать цифру «шесть».



- В каждом гараже должно стоять по 3 машины. Расставь машины по гаражам. Проведи линии.



- Найди 6 отличий между картинками.

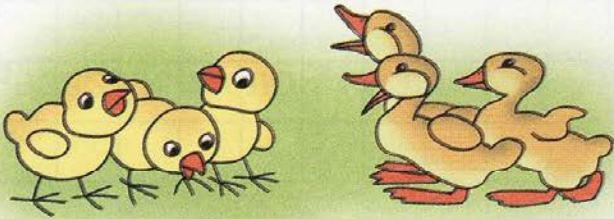


Попросите ребёнка сосчитать общее количество машин. Когда ребёнок расставит машины, попросите его сравнить количество машин в гаражах.

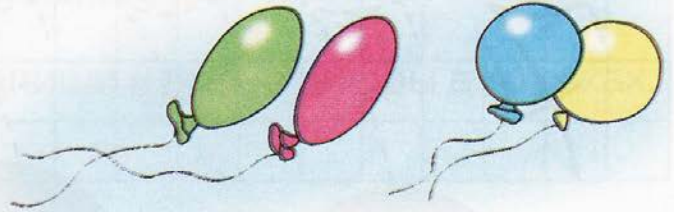


$$4 + 2 = \boxed{6}$$

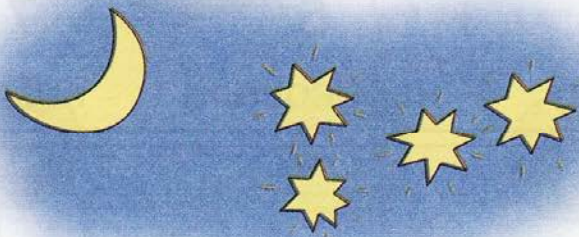
- Сосчитай предметы в отдельных частях, сложи вместе две части (сосчитай, сколько всего) и напиши в квадратиках нужные цифры.



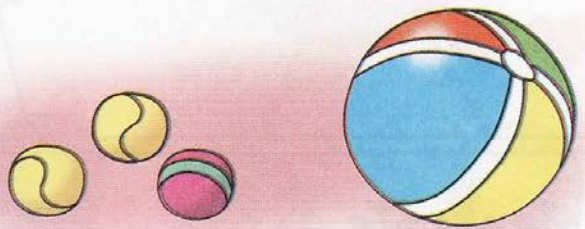
$$3 + 3 = \boxed{}$$



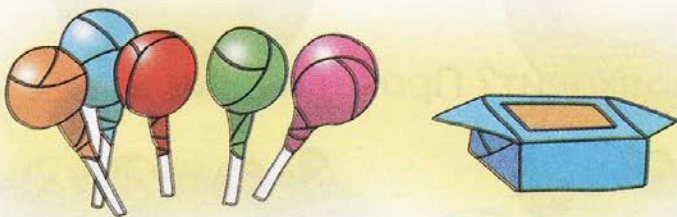
$$2 + 2 = \boxed{}$$



$$1 + 4 = \boxed{}$$



$$3 + 1 = \boxed{}$$



$$5 + 1 = \boxed{}$$



$$4 + 1 = \boxed{}$$

Объясните ребёнку, что знак «=» (**равно**) показывает, что справа и слева от него одинаковое количество предметов.

- Сосчитай закрашенные кружки, назови и раскрась цифру.

7



- Потренируйся писать цифру «семь».



- Дополни ряд до 7 (дорисуй предметы). Составь пример по образцу.



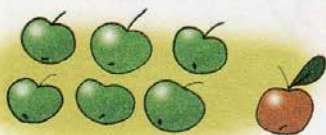
2	+	5	=	7
было		нарисовали		всего



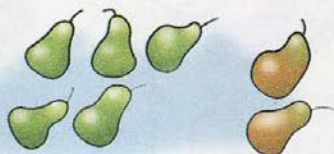
3	+		=	
---	---	----------------------	---	----------------------

- Когда от целой группы нужно отделить какую-то часть, в математике используют знак «-» (**минус**).

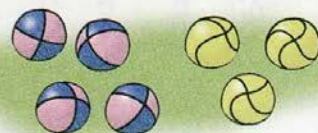
- Какой пример к какой картинке подходит? Проведи линии.



$$7 - 2 = 5$$



$$7 - 3 = 4$$



$$7 - 1 = 6$$

● Напиши в квадратиках нужные знаки.

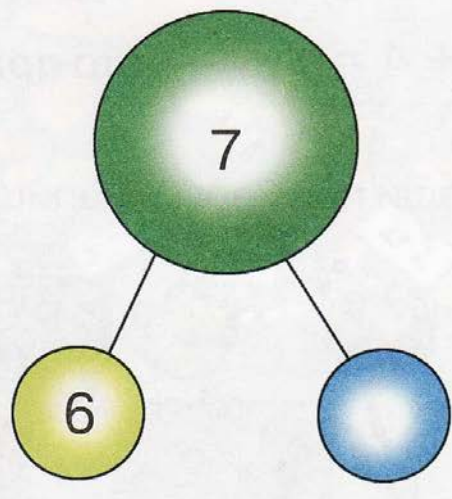
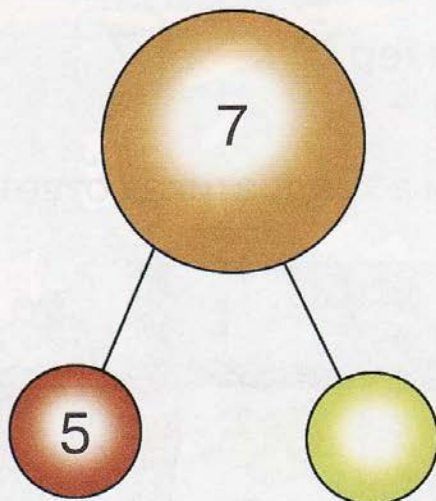
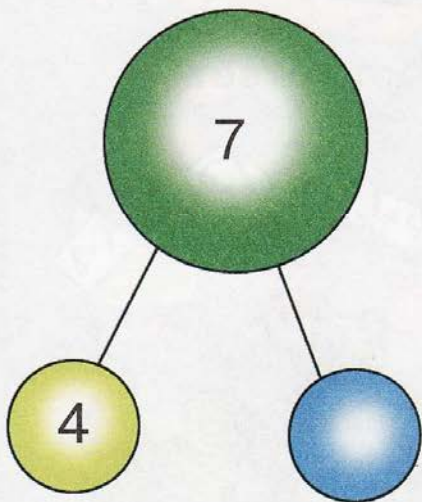
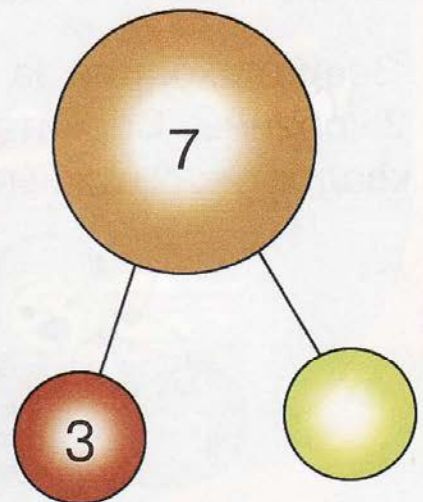
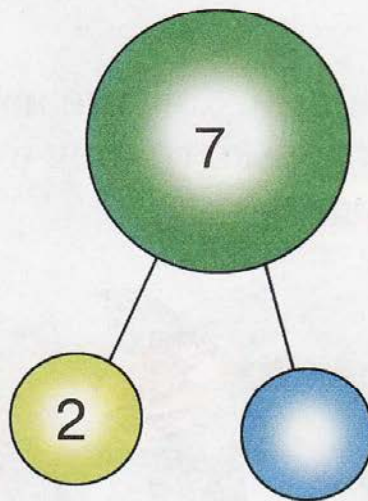
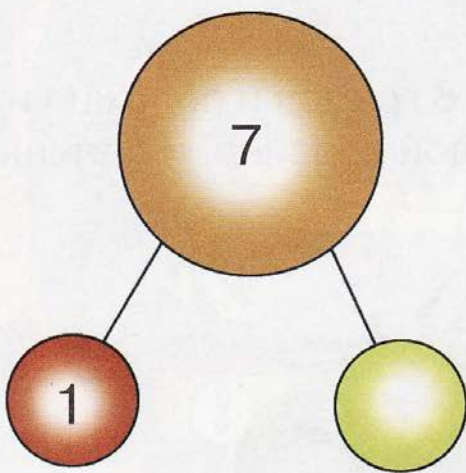
$$5 \square 1 = 6$$

$$3 \square 2 = 5$$

$$4 + 3 \square 7$$

$$7 \square 2 = 5$$

● Разложи число 7 на два меньших. Напиши нужные цифры в кружках.

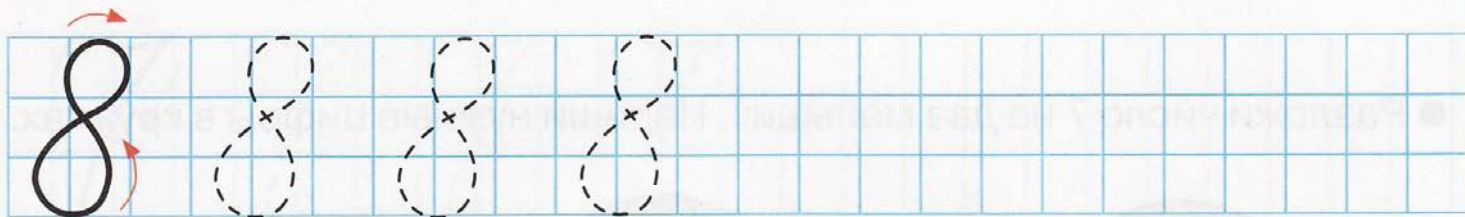


- Сосчитай закрашенные кружки, назови и раскрась цифру.

8



- Потренируйся писать цифру «восемь».



Зверята ходили за грибами. Каждый нашёл 8 грибов и положил их в 2 корзины. Сосчитай, сколько грибов в каждой корзине, и напиши в квадратиках нужные цифры.



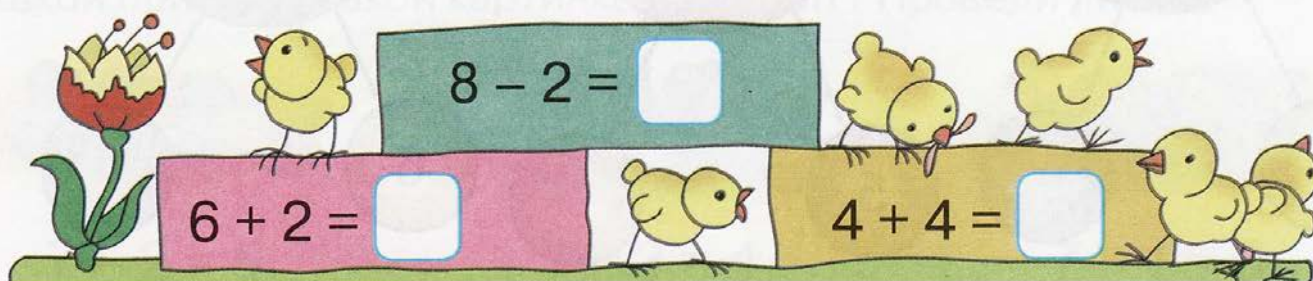
$$3 + 4 = 7$$

— это пример

7

— это ответ

- Реши примеры и напиши в квадратиках ответы.



- Отгадай, кто в какой лодочке поплывёт. Ответы зашифрованы в билетах.



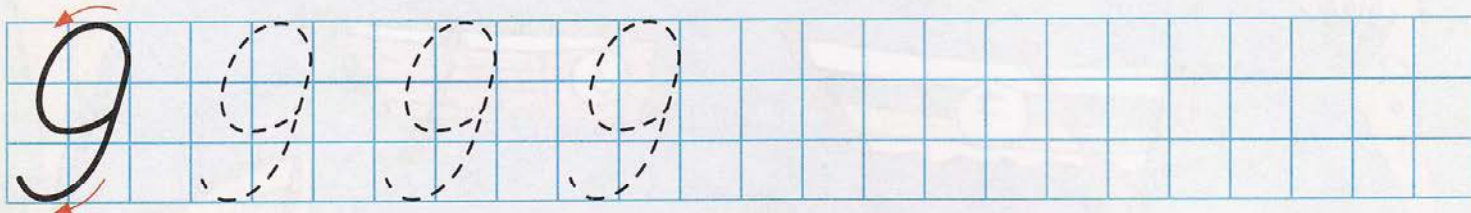
Вы можете продолжить игру. Сделайте вместе с ребёнком билеты для его игрушек. Предложите ему сосчитать и ответить, кто в какой лодке поплывёт.

- Сосчитай закрашенные кружки, назови и раскрась цифру.

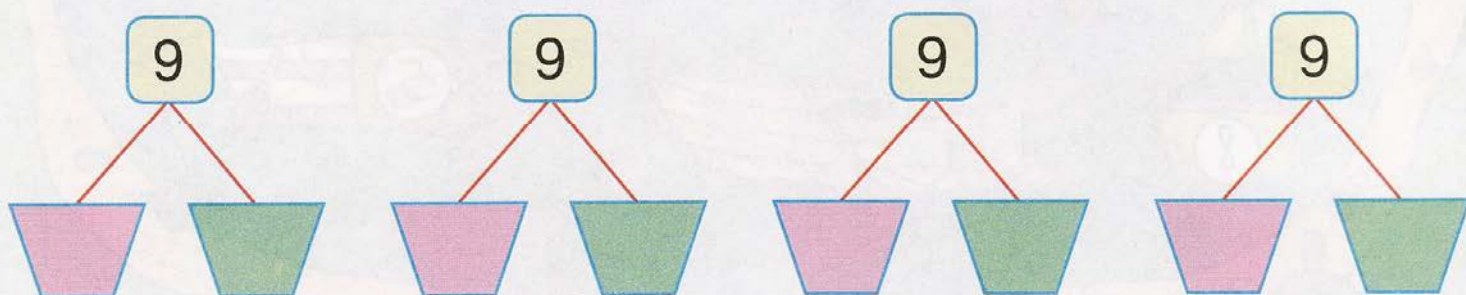
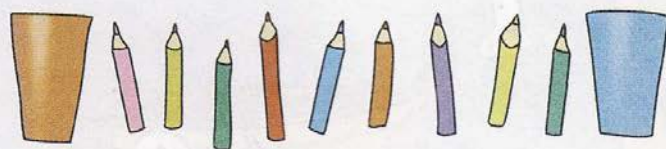
9



- Потренируйся писать цифру «девять».

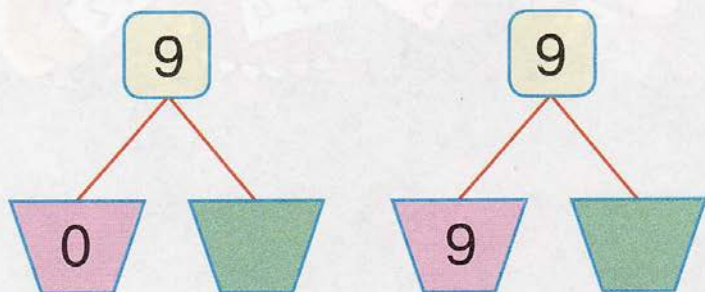


- Разложи 9 карандашей в два стаканчика разными способами. Напиши на стаканчиках нужные цифры.



- Если в стаканчике нет ни одного карандаша, то это можно обозначить числом **0 (ноль)**. Напиши нужные цифры.

- Реши примеры.



$$9 + 0 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

$$0 + 3 = \square$$

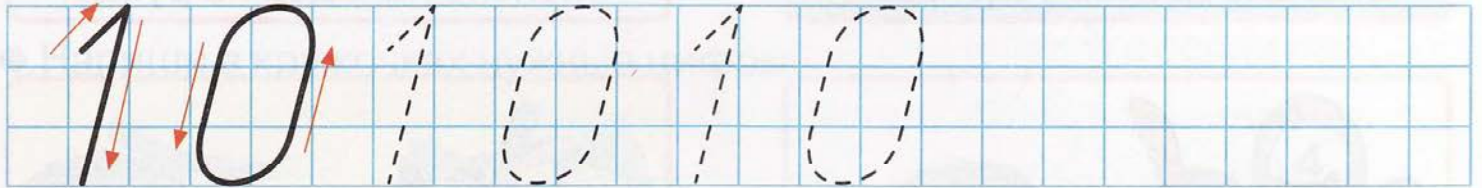
При решении примеров с нулём используйте счётный материал. Например, покажите ребёнку карандаши и спросите, сколько их будет, если вы ничего не покажете. Сколько будет карандашей, если к ним ничего не прибавлять и ничего не отнимать?

- Сосчитай закрашенные кружки, назови и раскрась цифру.

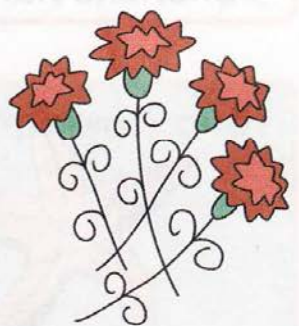
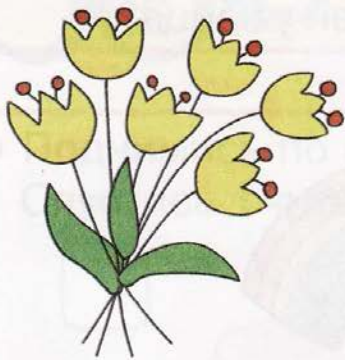
10



- Потренируйся писать цифру «десять».



- Составь два букета, чтобы в каждом было по 10 цветов. Проведи линии.



- Реши примеры, напиши ответы в квадратах.

$6 + 2 = \square$

$3 + 7 = \square$

$5 + 2 = \square$

$2 + 7 = \square$

$1 + 5 = \square$

$6 - 4 = \square$

$4 + 3 = \square$

$8 - 2 = \square$

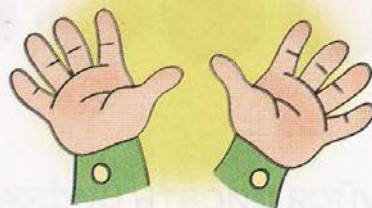
$5 - 1 = \square$

Придумайте примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Запишите их в тетрадь ребёнка, предложите малышу решить их.

● Сосчитай и напиши в квадратиках нужные цифры.



Сколько цветов у щенка?



Сколько пальцев на руках?



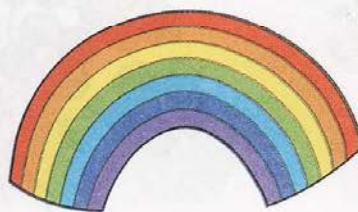
Сколько лап у кошки?



Сколько ушей у зайца?



Сколько концов у звезды?



Сколько цветов в радуге?



Сколько щупалец у осьминога?



Сколько лап у жука?

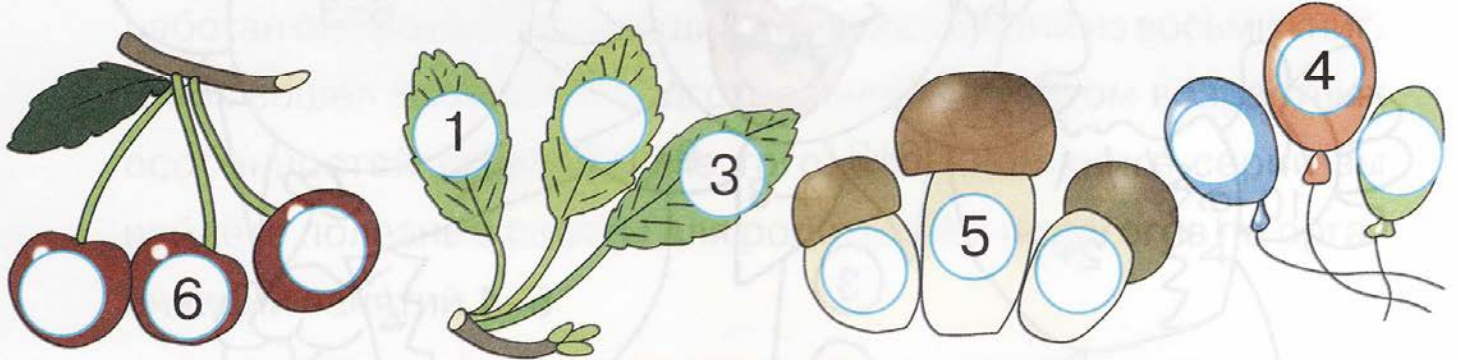
7

Это задание поможет ребёнку лучше запомнить цифры. Обращайте внимание малыша на окружающие предметы. Задавайте ему вопросы: сколько ножек у стола, сколько яблок в вазе и т. д.

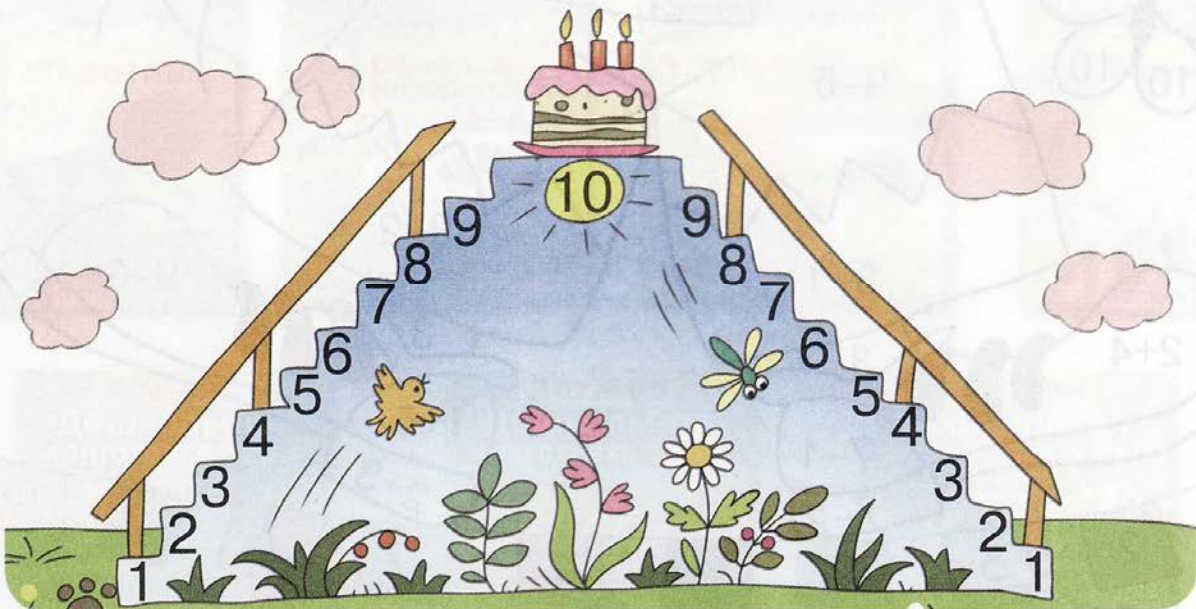
- Посмотри, как живут цифры. У каждой цифры есть соседи — это те, кто живёт рядом. У цифры 3 соседи 2 и 4, у цифры 8 соседи 7 и 9.



- Напиши в кружочках нужные цифры.



- Поднимись по ступенькам, считая от 1 до 10. Это **прямой счёт**. Спустись, считая от 10 до 1. Это **обратный счёт**.



Попробуйте считать вместе с ребёнком ступеньки в своём подъезде. Поднимаетесь вверх — прямой счёт, спускаетесь вниз — обратный.

- Реши примеры и раскрась клоуна в соответствии с получившимися ответами.



В какие цвета раскрашивать детали картинки, ребёнку подскажут флажки внизу.

Книги серии «Дружок. Дошкольная подготовка» станут прекрасным помощником при подготовке ребёнка к школе. Занимаясь по ним, малыш получит знания, умения и навыки, необходимые для его всестороннего развития. Эффективная методика обучения позволит вам сформировать у ребёнка интерес к познавательному процессу и уверенность в своих силах. Для каждого возраста (3 года, 4 года, 5 лет, 6 лет) в серии разработан отдельный обучающий курс, состоящий из восьми книг. В них вошёл материал, подготовленный с учётом возрастных особенностей детей. Кроме того, в каждой книге серии вы найдёте полезные советы для родителей и педагогов по организации занятий.

Книги серии «Дружок. Дошкольная подготовка. 5 лет»



ДРУЖОК

Математика

Дошкольная подготовка 5 лет

*Для изучения детьми от пяти лет
и старше при помощи родителей*

МАТЕМАТИКА

Авторы **Г. Шестакова,
Н. Шестакова**

Художник **Т. Ситникова**

Рисунок на обложке **Н. Субочева**

Серийное оформление **Е. Немирова**

Выпускающий редактор **И. Васильева**
Компьютерная верстка **О. Налетова, Д. Иванов**
Технический редактор **Г. Морозова**

Подписано в печать 2.04.10. Формат 84х108/16. Бумага офсетная.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Печ. л. 1.
Тираж 15 000. Заказ №1285

ООО «Стрекоза»
129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.

ОАО ИПО «Лев Толстой»
300012, г. Тула, ул. Ф. Энгельса, д. 70.

© Г. Шестакова, Н. Шестакова, 2010
© «Стрекоза», 2010

ISBN 978-5-9951-0751-4



9 785995 107514 >

Телефоны для реализации:
(495) 641-10-26, (495) 641-10-27
107076, г. Москва, Стромынский пер., д. 4.
Email: info@strecoba.ru
Интернет-магазин: www.strecoba.ru

УДК 372.3/4
ББК 74.902
Д 71